

PROTOCOLO DE EVACUACIÓN POR INCENDIOS EN SHANTI KIDS



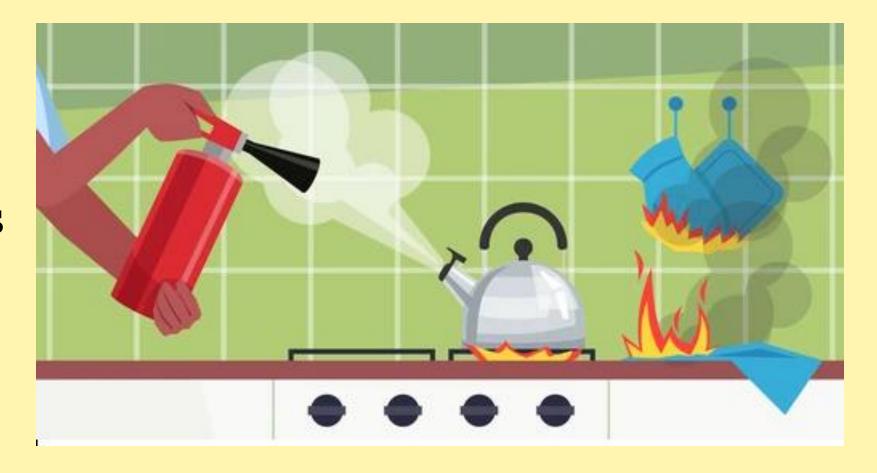
INTRODUCCIÓN

- Objetivo: 1. Objetivo Establecer una guía clara para la evacuación segura de estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes ante la presencia de un incendio en las instalaciones del colegio.
- Importancia: Un protocolo claro y practicado puede salvar vidas y reducir el pánico.



PREVENCIÓN Y PREPARACIÓN

- Realizar inspecciones periódicas a instalaciones eléctricas, equipos de cocina y extintores.
- Mantener salidas de emergencia y rutas de evacuación libres de obstrucciones.
- Señalizar adecuadamente todas las rutas de salida.



SEÑALES DE ALERTA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

- 1. Se escuchará la alarma de incendios, accionada por la persona responsable (director o directora operativa).
- 2. Al escuchar la alarma, suspender toda actividad de inmediato.
- 3. Formar filas ordenadas bajo supervisión de cada maestra.
- 4. La maestra tomará la lista de asistencia de su grupo y asegurarse que su grupo esté complete antes de evacuar.
- 5. En el caso de los bebés, se deberá usar las cunas móviles para una evacuación múltiple.



SEÑALES DE ALERTA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

- 6. Evacuar por la ruta más cercana siguiendo la señalización.
- 7. No recoger objetos personales ni correr.
- 8. Reunirse en el punto de encuentro externo previamente establecido.
 - 9. Pasar lista y reportar personas faltantes.
- 10. Cronometrar el tiempo y registrar en el formato de simulacros.
- 11. No regresar al centro hasta recibir autorización.



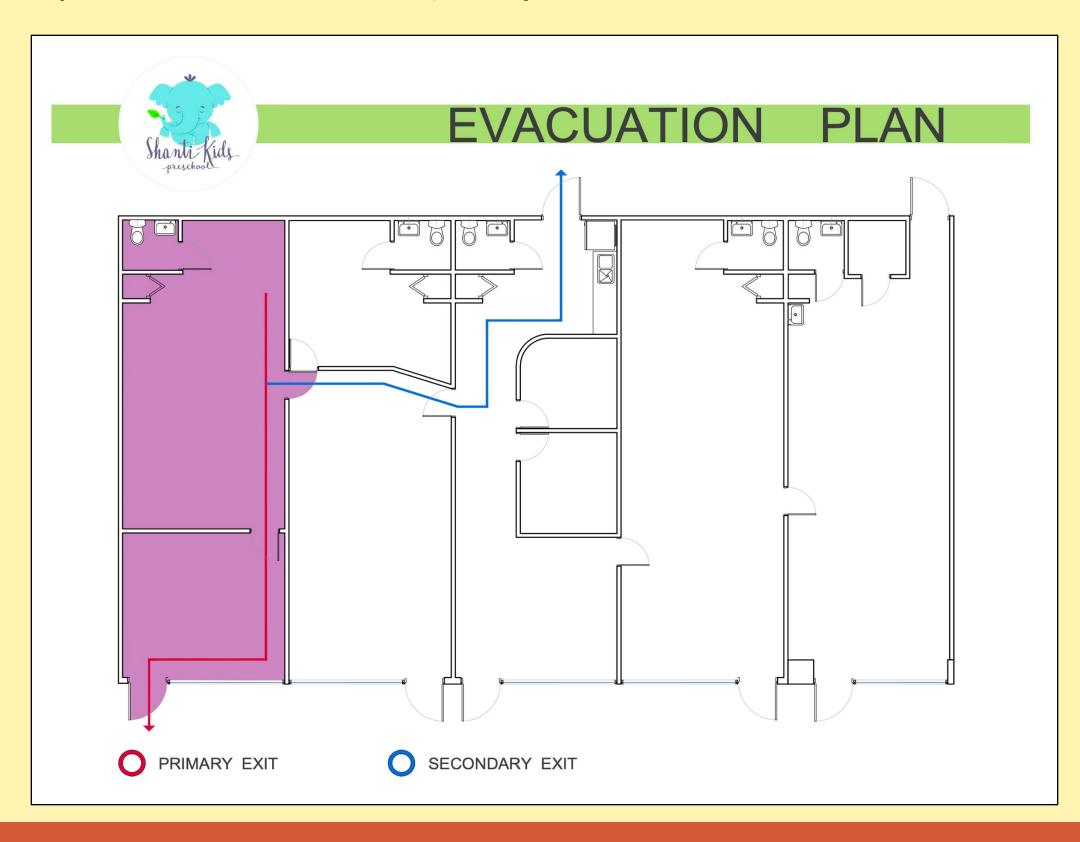
PUNTO DE ENCUENTRO

Puerta principal del colegio / Daycare.



INFANTS Y VPK: Seguir la ruta demarcada en rojo como salida primaria. (Puerta externa del salón)

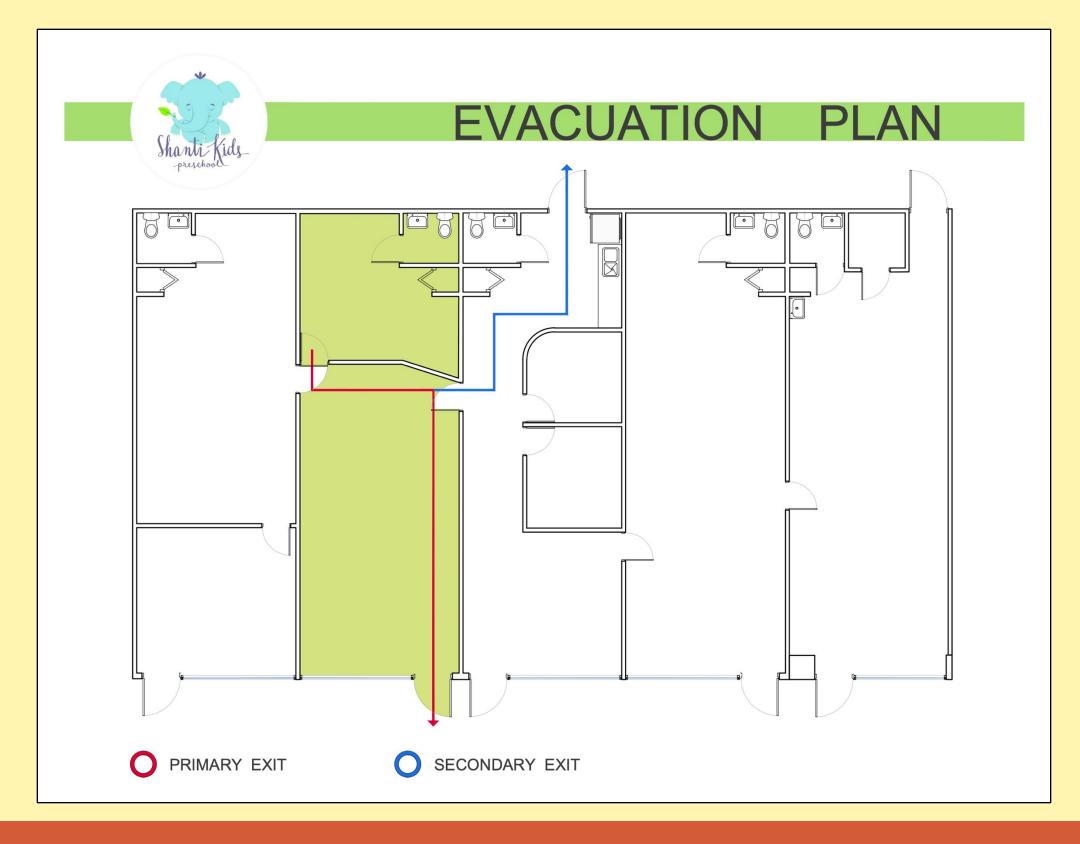
En caso de no poder usar la ruta de salida primaria, se seguirá la ruta demarcada de color azul, para acceder a la salida por la cocina.



2nd Grade:

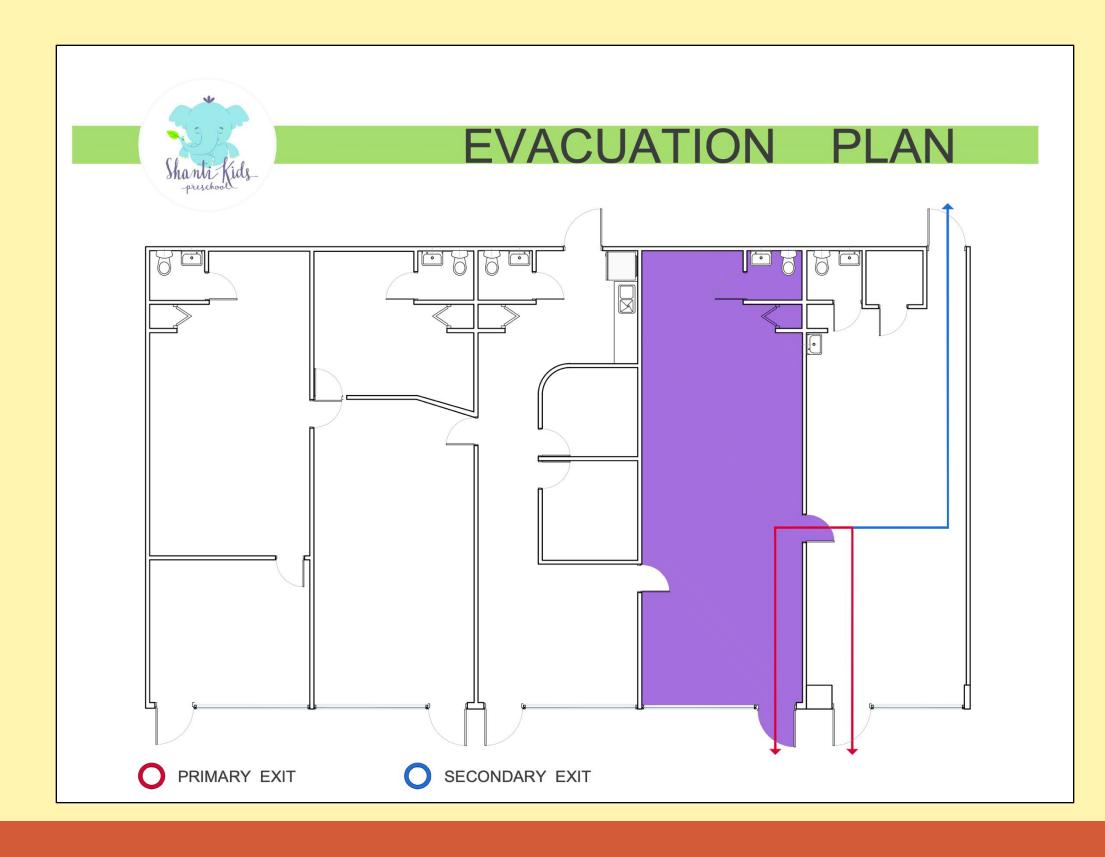
Seguir la ruta demarcada en rojo como salida primaria, (Puerta del salón).

La ruta demarcada en color azul será utilizada en caso que no se pueda seguir con la salida primaria, cruzando por la cocina hacia el patio de atrás.



Kindergarten y 1rst Grade:

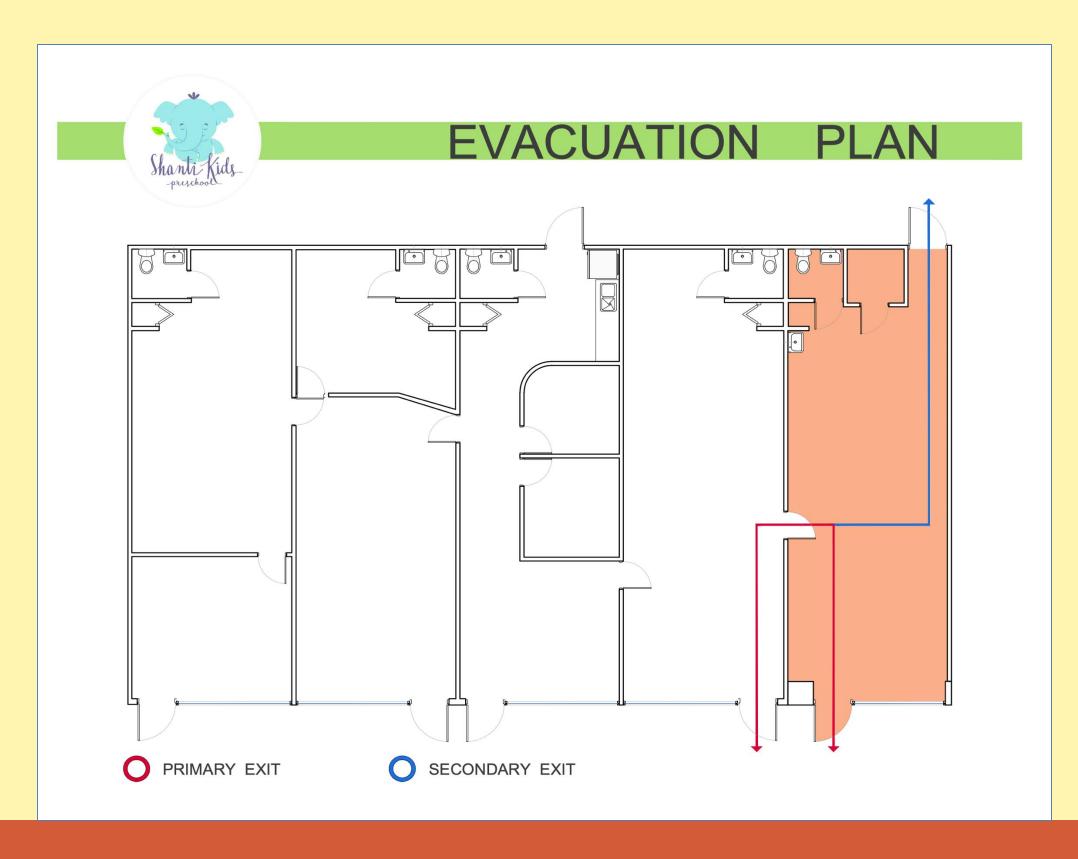
Seguir las rutas demarcadas en rojo como salidas primarias
La ruta demarcada en azul será utilizada en caso que no se pueda aceder a la primera opción, está salida los llevará a la puerta que da al playground.



Toddlers y 3 años:

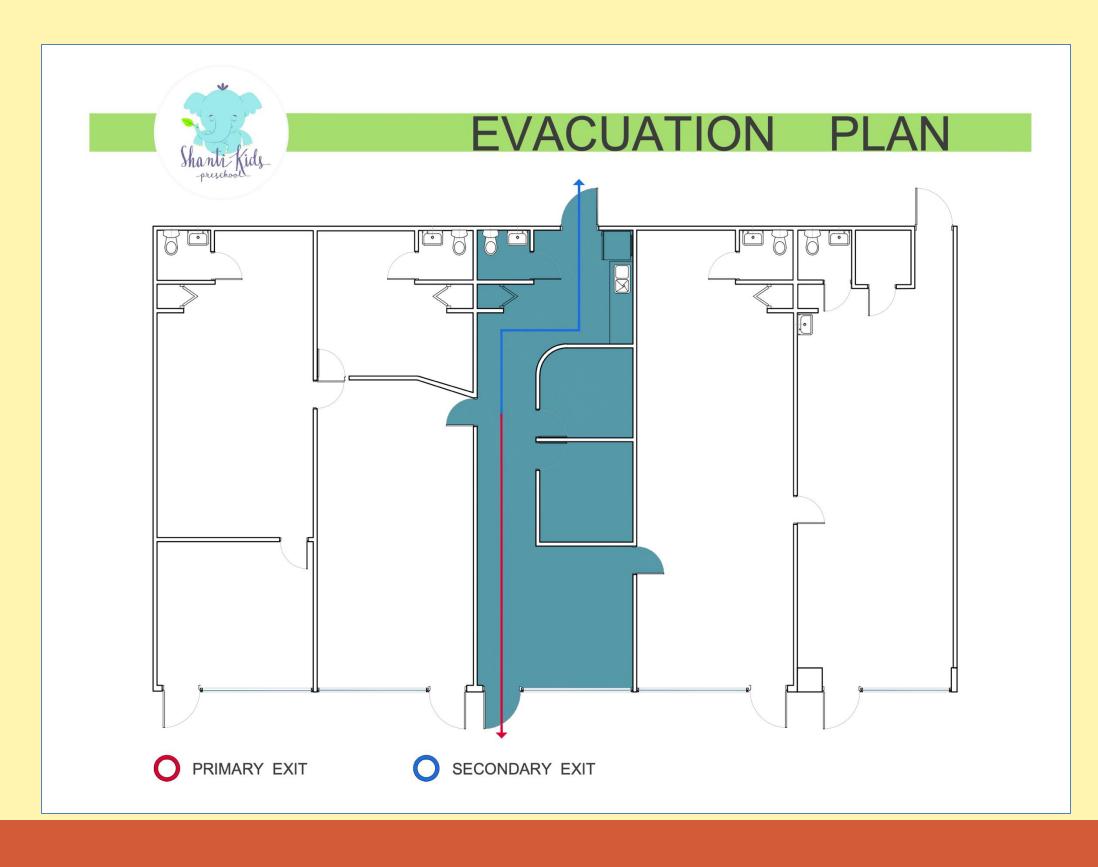
Seguir las rutas demarcadas en rojo como salidas primarias.

La ruta en azul será utilizada en caso que no se pueda seguir con la salida primaria; está salida los llevará a la puerta que da al playground.



Oficinas y demás personas que trabajan en el centro:

Seguir las rutas demarcadas en rojo como salida primaria (Puerta principal). La ruta demarcada en azul será utilizada en caso que no se pueda seguir la primera ruta; está salida los llevará a la puerta que da hacia la salida de atrás, cruzando por la cocina.



ROLES Y RESPONSABILIDADES GENERALES

- 1. Coordinador del simulacro: Activar la alarma, tomar el tiempo y dar instrucciones.
- 2. Maestras: Acompañan a los niños, verifican asistencia y mantienen el orden y la calma.
- 3.Personal administrativo y servicios generales:
 Ayudar a evacuar a todas las personas que se
 encuentren en el colegio(terapistas, padres de
 familia etc).
- **4. Estudiantes:** Seguir instrucciones, mantener la calma, conocer las rutas de evacuación.





RECOMENDACIONES GENERALES

- 1. Todos en el centro deben conocer las salidas y las rutas de evacuación.
- 2. Realizar 1 simulacro mensual en días y horarios diferentes.
- 3. Mantener la calma y ayudar a quienes lo necesiten.
- 4. Mantener actualizado en el centro:
- Lista de niños.
- Agua, linterna, botiquín.
- Copias de contactos y autorizaciones.
- Números de teléfono de emergencia.
- Extintores revisados semestralmente.
- Señalización visible y fluorescente.



